

**Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.**

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS			
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA	
	CPR MÉRIDA	13-10-15	
Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.			
COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0 No conozco No aplico	Nivel 1 Conozco No aplico	Nivel 2 Conozco Aplico
<b>1. Sesión de Sensibilización</b>			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.		X	
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).		X	
<b>2. Gestión de Contenidos</b>			
2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.		X	
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.	X		
<b>3. Análisis del Aprendizaje</b>			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.		X	
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.		X	
<b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		X	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.		X	
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.		X	
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.		X	
<b>5. Gestión del trabajo individual.</b>			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.		X	
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.		X	
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.		X	
<b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.		X	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		X	
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.	X		
<b>7. Elaboración de contenidos.</b>			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).		X	
<b>8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.</b>			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.	X		
<b>9. Resolución de problemas.</b>			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.	X		
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.	X		
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.		X	
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.		X	
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.		X	
<b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM</b>			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.		X	
<b>Observaciones:</b>			

Nota: presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

### Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS			
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA	
	CPR MÉRIDA	13/10/2015	
Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.			
COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0 No conozco No aplico	Nivel 1 Conozco No aplico	Nivel 2 Conozco Aplico
<b>1. Sesión de Sensibilización</b>			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.		X	
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).			
<b>2. Gestión de Contenidos</b>			
2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.			X
2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.			X
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.			X
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.			X
<b>3. Análisis del Aprendizaje</b>			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.			X
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.			X
<b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		X	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.			X
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.			X
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.			X
<b>5. Gestión del trabajo individual.</b>			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.		X	
5.2. Cumplo la planificación de las sesiones de trabajo individual.			X
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.			X
<b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.		X	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		X	
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.		X	
<b>7. Elaboración de contenidos.</b>			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).		X	
<b>8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.</b>			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.			X
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.			X
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.		X	
<b>9. Resolución de problemas.</b>			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.		X	
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.			X
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.		X	
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.			X
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.			X
<b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM</b>			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.		X	
<b>Observaciones:</b>			

Nota: presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

### Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS			
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA	
CURSO COMUNIC@	CPR TÉRDIA	5-10-2015 13-10-2015	
Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.			
COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0	Nivel 1	Nivel 2
	No conozco No aplico	Conozco No aplico	Conozco Aplico
<b>1. Sesión de Sensibilización</b>			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.		X	
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).		X	
<b>2. Gestión de Contenidos</b>			
2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.			X
2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.			X
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.			X
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.			X
<b>3. Análisis del Aprendizaje</b>			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.			X
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.			X
<b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.			X
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.			X
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.			X
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.			X
<b>5. Gestión del trabajo individual.</b>			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.			X
5.2. Cumplo la planificación de las sesiones de trabajo individual.			X
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.			X
<b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.		X	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.			X
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.			X
<b>7. Elaboración de contenidos.</b>			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).		X	
<b>8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.</b>			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.			X
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.			X
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.			X
<b>9. Resolución de problemas.</b>			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.			X
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.			X
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.			X
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.			X
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.			X
<b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM</b>			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.			X
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.			X
<b>Observaciones:</b>			

Nota: presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

**Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.**

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS			
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA	
LABORATORIOS VIRT.	C.P.R. MERIDA	9, 13 OCTUBRE	
Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.			
COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0 No conozco No aplico	Nivel 1 Conozco No aplico	Nivel 2 Conozco Aplico
<b>1. Sesión de Sensibilización</b>			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.		X	
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).		X	
<b>2. Gestión de Contenidos</b>			
2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.		X	
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.		X	
<b>3. Análisis del Aprendizaje</b>			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.		X	
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.		X	
<b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		X	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.		X	
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.	X		
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.	X		
<b>5. Gestión del trabajo individual.</b>			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.	X		
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.	X		
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.	X		
<b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.		X	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		X	
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.		X	
<b>7. Elaboración de contenidos.</b>			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.	X		
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).	X		
<b>8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.</b>			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.	X		
<b>9. Resolución de problemas.</b>			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.	X		
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.	X		
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.	X		
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.		X	
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.			X
<b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM</b>			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.			X
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.			X
<b>Observaciones:</b>			

Nota: presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

**Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.**

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS			
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA	
LVL LVM	CPR HERIOTA	13-10-2015	
Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.			
COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0 No conozco No aplico	Nivel 1 Conozco No aplico	Nivel 2 Conozco Aplico
<b>1. Sesión de Sensibilización</b>			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.		X	
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).		X	
<b>2. Gestión de Contenidos</b>			
2.1.a. Conozco los contenidos del los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.			X
2.1.b. Conozco los contenidos del los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.		X	
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.		X	
<b>3. Análisis del Aprendizaje</b>			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.			X
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.			X
<b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		X	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.		X	
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.		X	
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.		X	
<b>5. Gestión del trabajo individual.</b>			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.		X	
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.			X
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.			X
<b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.	X		
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.	X		
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.	X		
<b>7. Elaboración de contenidos.</b>			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).			X
<b>8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.</b>			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.			X
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.			X
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.			X
<b>9. Resolución de problemas.</b>			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.		X	
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.		X	
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.		X	
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.			X
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.			X
<b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM</b>			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.			X
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.			X
<b>Observaciones:</b>			

**Nota:** presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

**Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.**

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS			
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA	
	CAR MÉRIDA	13/10/15	
Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.			
COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0 No conozco No aplico	Nivel 1 Conozco No aplico	Nivel 2 Conozco Aplico
<b>1. Sesión de Sensibilización</b>			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.		X	
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).		X	
<b>2. Gestión de Contenidos</b>			
2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.		X	
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.		X	
<b>3. Análisis del Aprendizaje</b>			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.		X	
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.		X	
<b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		X	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.		X	
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.		X	
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.		X	
<b>5. Gestión del trabajo individual.</b>			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.		X	
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.		X	
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.		X	
<b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.	X		
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.	X		
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.		X	
<b>7. Elaboración de contenidos.</b>			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).		X	
<b>8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.</b>			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.		X	
<b>9. Resolución de problemas.</b>			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.	X		
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.	X		
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.		X	
9.4. Asocio al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.	X		
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.		X	
<b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM</b>			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.		X	
<b>Observaciones:</b>			

**Nota:** presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

### Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS			
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA	
	CPR MÉRIDA	5 y 13 OCTUBRE	
Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.			
COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0 No conozco No aplico	Nivel 1 Conozco No aplico	Nivel 2 Conozco Aplico
<b>1. Sesión de Sensibilización</b>			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.		X	
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).		X	
<b>2. Gestión de Contenidos</b>			
2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.		X	
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.		X	
<b>3. Análisis del Aprendizaje</b>			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.		X	
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.		X	
<b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		X	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.		X	
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.		X	
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.		X	
<b>5. Gestión del trabajo individual.</b>			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.		X	
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.		X	
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.		X	
<b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.		X	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		X	
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.		X	
<b>7. Elaboración de contenidos.</b>			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).		X	
<b>8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.</b>			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.		X	
<b>9. Resolución de problemas.</b>			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.	X		
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.	X		
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.	X		
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.		X	
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.		X	
<b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM</b>			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.		X	
<b>Observaciones:</b>			

Nota: presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

**Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.**

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS			
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA	
PROGRAMA COMUNICAR	MÉRIDA	13 - OCTUBRE - 2015	
Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.			
COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0 No conozco No aplico	Nivel 1 Conozco No aplico	Nivel 2 Conozco Aplico
<b>1. Sesión de Sensibilización</b>			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.		X	
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).		X	
<b>2. Gestión de Contenidos</b>			
2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.		X	
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.		X	
<b>3. Análisis del Aprendizaje</b>			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.		X	
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.		X	
<b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		X	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.		X	
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.		X	
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.		X	
<b>5. Gestión del trabajo individual.</b>			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.		X	
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.		X	
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.		X	
<b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.		X	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		X	
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.		X	
<b>7. Elaboración de contenidos.</b>			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).		X	
<b>8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.</b>			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.		X	
<b>9. Resolución de problemas.</b>			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.		X	
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.		X	
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.		X	
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.		X	
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.		X	
<b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM</b>			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.		X	
<b>Observaciones:</b>			

Nota: presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

### Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS			
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA	
	CAR MÉRIDA	13/10/15.	
Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.			
COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0 No conozco No aplico	Nivel 1 Conozco No aplico	Nivel 2 Conozco Aplico
<b>1. Sesión de Sensibilización</b>			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.		X	
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).		X	
<b>2. Gestión de Contenidos</b>			
2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.		X	
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.		X	
<b>3. Análisis del Aprendizaje</b>			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.		X	
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.		X	
<b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		X	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.		X	
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.		X	
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.		X	
<b>5. Gestión del trabajo individual.</b>			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.		X	
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.		X	
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.		X	
<b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.		X	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		X	
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.		X	
<b>7. Elaboración de contenidos.</b>			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).		X	
<b>8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.</b>			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.		X	
<b>9. Resolución de problemas.</b>			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.		X	
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.		X	
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.		X	
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.		X	
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.		X	
<b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM</b>			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.		X	
<b>Observaciones:</b>			

Nota: presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

### Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS			
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA	
LVL Y LVM	CPR MÉRIDA	13/10/2015	
Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.			
COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0 No conozco No aplico	Nivel 1 Conozco No aplico	Nivel 2 Conozco Aplico
<b>1. Sesión de Sensibilización</b>			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.			X
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).		X	
<b>2. Gestión de Contenidos</b>			
2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.		X	X
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.			X
<b>3. Análisis del Aprendizaje</b>			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.			X
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.			X
<b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		X	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.			X
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.			X
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.			X
<b>5. Gestión del trabajo individual.</b>			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.		X	
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.		X	
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.		X	
<b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.			X
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.			X
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.			X
<b>7. Elaboración de contenidos.</b>			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.			X
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).			X
<b>8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.</b>			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.			X
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.			X
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.		X	
<b>9. Resolución de problemas.</b>			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.	X		
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.			
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.	X	X	
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.		X	
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.		X	
<b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM</b>			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.		X	
<b>Observaciones:</b>			

Nota: presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

### Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS			
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA	
LVL Y LVM	CPR MÉRIDA	13/10/2015	
Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.			
COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0 No conozco No aplico	Nivel 1 Conozco No aplico	Nivel 2 Conozco Aplico
<b>1. Sesión de Sensibilización</b>			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.			X
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).		X	
<b>2. Gestión de Contenidos</b>			
2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.		X	X
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.			X
<b>3. Análisis del Aprendizaje</b>			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.			X
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.			X
<b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.			X
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.			X
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.			X
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.			X
<b>5. Gestión del trabajo individual.</b>			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.			X
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.			X
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.			X
<b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.			X
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.			X
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.			X
<b>7. Elaboración de contenidos.</b>			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).		X	
<b>8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.</b>			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.		X	
<b>9. Resolución de problemas.</b>			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.			X
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.			X
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.			X
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.			X
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.	X		
<b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM</b>			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.			X
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.			X
<b>Observaciones:</b>			

Nota: presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

### Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS			
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA	
LVL / LVM	CPR MÉRIDA	13 / 10 / 2015	
Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.			
COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0	Nivel 1	Nivel 2
	No conozco No aplico	Conozco No aplico	Conozco Aplico
<b>1. Sesión de Sensibilización</b>			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.		X	
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).		X	
<b>2. Gestión de Contenidos</b>			
2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.	bx	X	
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.		X	
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.	LVM	X	
<b>3. Análisis del Aprendizaje</b>			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.		X	
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.		X	
<b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		X	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.		X	
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.		X	
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.		X	
<b>5. Gestión del trabajo individual.</b>			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.		X	
5.2. Cumplo la planificación de las sesiones de trabajo individual.		X	
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.		X	
<b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.	X	<del>X</del>	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.	X	<del>X</del>	
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.	X	<del>X</del>	
<b>7. Elaboración de contenidos.</b>			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).		X	
<b>8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.</b>			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.		X	
<b>9. Resolución de problemas.</b>			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.		X	
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.		X	
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.	X		
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.	X		
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.	X		
<b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM</b>			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.			X
<b>Observaciones:</b>			

Nota: presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

**Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.**

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS			
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA	
	CPR MÉRIDA	13/10/2019	
Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.			
COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0 No conozco No aplico	Nivel 1 Conozco No aplico	Nivel 2 Conozco Aplico
<b>1. Sesión de Sensibilización</b>			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.		X	
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).		X	
<b>2. Gestión de Contenidos</b>			
2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.		X	
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.		X	
<b>3. Análisis del Aprendizaje</b>			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.		X	
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.		X	
<b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		X	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.		X	
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.		X	
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.		X	
<b>5. Gestión del trabajo individual.</b>			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.		X	
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.		X	
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.		X	
<b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.		X	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		X	
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.		X	
<b>7. Elaboración de contenidos.</b>			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).		X	
<b>8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.</b>			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.		X	
<b>9. Resolución de problemas.</b>			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.		X	
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.		X	
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.		X	
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.			X
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.			X
<b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM</b>			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.		X	
<b>Observaciones:</b>			

Nota: presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

### Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS			
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA	
CPR	MÉRIDA	13/10/2015	
Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.			
COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0 No conozco No aplico	Nivel 1 Conozco No aplico	Nivel 2 Conozco Aplico
<b>1. Sesión de Sensibilización</b>			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2. Gestión de Contenidos</b>			
2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>3. Análisis del Aprendizaje</b>			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>5. Gestión del trabajo individual.</b>			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>7. Elaboración de contenidos.</b>			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.</b>			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>9. Resolución de problemas.</b>			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM</b>			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Observaciones:</b>			

Nota: presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

**Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.**

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS			
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA	
	CPR TIÉRRIDA	13/10/15	
Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.			
COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0 No conozco No aplico	Nivel 1 Conozco No aplico	Nivel 2 Conozco Aplico
<b>1. Sesión de Sensibilización</b>			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.		X	
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).		X	
<b>2. Gestión de Contenidos</b>			
2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.			X
2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.			X
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.			X
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.			X
<b>3. Análisis del Aprendizaje</b>			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.		X	
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.		X	
<b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		X	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.		X	
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.		X	
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.		X	
<b>5. Gestión del trabajo individual.</b>			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.	X		
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.	X		
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.	X		
<b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.		X	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		X	
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.		X	
<b>7. Elaboración de contenidos.</b>			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).		X	
<b>8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.</b>			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.		X	
<b>9. Resolución de problemas.</b>			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.		X	
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.		X	
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.		X	
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.			X
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.			X
<b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM</b>			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.	X		
<b>Observaciones:</b>			

Nota: presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

**Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.**

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS			
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA	
COHONIC@	C.P.R. MERIDA	13/10/2015	
Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.			
COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0	Nivel 1	Nivel 2
	No conozco No aplico	Conozco No aplico	Conozco Aplico
<b>1. Sesión de Sensibilización</b>			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.	X		
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.	X		
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).			
<b>2. Gestión de Contenidos</b>			
2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.		X	
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.		X	
<b>3. Análisis del Aprendizaje</b>			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.	X		
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.		X	
<b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.			X
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.	X		
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.	X		
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.	X		
<b>5. Gestión del trabajo individual.</b>			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.	X		
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.	X		
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.	X		
<b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.		X	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.	X		
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.		X	
<b>7. Elaboración de contenidos.</b>			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).		X	
<b>8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.</b>			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.		X	
<b>9. Resolución de problemas.</b>			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.	X		
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.		X	
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.	X		
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.		X	
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.		X	
<b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM</b>			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.		X	
<b>Observaciones:</b>			

**Nota:** presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

**Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.**

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS			
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA	
	ePR MÉRIDA	13/10/2015	
Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.			
COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0 No conozco No aplico	Nivel 1 Conozco No aplico	Nivel 2 Conozco Aplico
<b>1. Sesión de Sensibilización</b>			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.		X	
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).		X	
<b>2. Gestión de Contenidos</b>			
2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.			X
2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.			X
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.			X
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.			X
<b>3. Análisis del Aprendizaje</b>			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.		X	
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.		X	
<b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.			X
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.			X
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.			X
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.			X
<b>5. Gestión del trabajo individual.</b>			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.			X
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.			X
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.			X
<b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.		X	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		X	
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.		X	
<b>7. Elaboración de contenidos.</b>			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).		X	
<b>8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.</b>			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.			X
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.			X
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.		X	
<b>9. Resolución de problemas.</b>			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.			X
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.			X
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.			X
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.			X
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.			X
<b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM</b>			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.			X
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.			X
<b>Observaciones:</b>			

Nota: presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

**Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.**

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS			
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA	
GENA GARCIA	CPR MERIDA	13/10/15	
Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.			
COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0 No conozco No aplico	Nivel 1 Conozco No aplico	Nivel 2 Conozco Aplico
<b>1. Sesión de Sensibilización</b>			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.		X	
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).		X	
<b>2. Gestión de Contenidos</b>			
2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.	X		
2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.	X		
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.			
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.	X		
<b>3. Análisis del Aprendizaje</b>			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.	X		
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.	X		
<b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.	X		
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.		X	
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.	X		
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.		X	
<b>5. Gestión del trabajo individual.</b>			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.		X	
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.		X	
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.		X	
<b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.	X		
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.	X		
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.	X		
<b>7. Elaboración de contenidos.</b>			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.	X		
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).	X		
<b>8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.</b>			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.	X		
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.	X		
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.	X		
<b>9. Resolución de problemas.</b>			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.	X		
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.	X		
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.	X		
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.		X	
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.		X	
<b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM</b>			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.	X		
<b>Observaciones:</b>			

Nota: presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

**Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.**

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS			
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA	
	CPR MÉRIDA	13/10/2015	
Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.			
COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0 No conozco No aplico	Nivel 1 Conozco No aplico	Nivel 2 Conozco Aplico
<b>1. Sesión de Sensibilización</b>			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.	X		
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.	X		
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).	X		
<b>2. Gestión de Contenidos</b>			
2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.		X	
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.		X	
<b>3. Análisis del Aprendizaje</b>			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.			X
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.			X
<b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		X	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.	X	X	
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.	X		
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.	X		
<b>5. Gestión del trabajo individual.</b>			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.	X		
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.	X		
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.	X		
<b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.	X	X	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.	X	X	
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.	X		
<b>7. Elaboración de contenidos.</b>			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.	X		
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).	X		
<b>8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.</b>			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.	X		
<b>9. Resolución de problemas.</b>			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.		X	
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.		X	
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.		X	
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.		X	
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.		X	
<b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM</b>			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.		X	
<b>Observaciones:</b>			

Nota: presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

### Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS			
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA	
	CPE MÉRIDA	13-10-2015	
Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.			
COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0 No conozco No aplico	Nivel 1 Conozco No aplico	Nivel 2 Conozco Aplico
<b>1. Sesión de Sensibilización</b>			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.			X
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.			XX
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).			XX
<b>2. Gestión de Contenidos</b>			
2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.			X
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.			XX
<b>3. Análisis del Aprendizaje</b>			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.			XX
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.			XX
<b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.			X
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.			XX
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.			XX
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.			XX
<b>5. Gestión del trabajo individual.</b>			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.			X
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.			XX
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.		X	XX
<b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.			X
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		X	
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.		X	
<b>7. Elaboración de contenidos.</b>			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).		X	
<b>8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.</b>			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.			X
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.			X
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.			XX
<b>9. Resolución de problemas.</b>			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.			X
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.			X
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.			XX
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.			X
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.		X	
<b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM</b>			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.			X
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.			XX
<b>Observaciones:</b>			

Nota: presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

### Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS			
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA	
	C.P.R. MÉRIDA	13-10-15	
Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.			
COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0 No conozco No aplico	Nivel 1 Conozco No aplico	Nivel 2 Conozco Aplico
<b>1. Sesión de Sensibilización</b>			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.	X		
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.	X		
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).		X	
<b>2. Gestión de Contenidos</b>			
2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		XX	
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.		XX	
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.		XX	
<b>3. Análisis del Aprendizaje</b>			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.		XX	
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.		XX	
<b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		XX	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.		XX	
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.		XX	
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.		XX	
<b>5. Gestión del trabajo individual.</b>			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.		X	
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.	X		
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.		X	
<b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.		XX	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		XX	
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.		XX	
<b>7. Elaboración de contenidos.</b>			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		XX	
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).		XX	
<b>8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.</b>			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.			
<b>9. Resolución de problemas.</b>			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.	X		
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.		XX	
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.		XXX	
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.		XXX	
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.		XXX	
<b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM</b>			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.		X	X
<b>Observaciones:</b>			

Nota: presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

### Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS			
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA	
13-10-2015	CPR - Mérida		
Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.			
COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0 No conozco No aplico	Nivel 1 Conozco No aplico	Nivel 2 Conozco Aplico
<b>1. Sesión de Sensibilización</b>			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.	<input checked="" type="checkbox"/>		
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.	<input checked="" type="checkbox"/>		
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).	<input checked="" type="checkbox"/>		
<b>2. Gestión de Contenidos</b>			
2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>		
2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>		
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.		<input checked="" type="checkbox"/>	
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.		<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>3. Análisis del Aprendizaje</b>			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.		<input checked="" type="checkbox"/>	
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.		<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.	<input checked="" type="checkbox"/>		
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.	<input checked="" type="checkbox"/>		
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.	<input checked="" type="checkbox"/>		
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.	<input checked="" type="checkbox"/>		
<b>5. Gestión del trabajo individual.</b>			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.	<input checked="" type="checkbox"/>		
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.	<input checked="" type="checkbox"/>		
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.	<input checked="" type="checkbox"/>		
<b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.	<input checked="" type="checkbox"/>		
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.	<input checked="" type="checkbox"/>		
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.	<input checked="" type="checkbox"/>		
<b>7. Elaboración de contenidos.</b>			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.	<input checked="" type="checkbox"/>		
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).	<input checked="" type="checkbox"/>		
<b>8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.</b>			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>		
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>		
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.	<input checked="" type="checkbox"/>		
<b>9. Resolución de problemas.</b>			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.	<input checked="" type="checkbox"/>		
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.		<input checked="" type="checkbox"/>	
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.	<input checked="" type="checkbox"/>		
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.	<input checked="" type="checkbox"/>		
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.		<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM</b>			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.	<input checked="" type="checkbox"/>		
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.	<input checked="" type="checkbox"/>		
<b>Observaciones:</b>			

Nota: presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

**Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.**

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS			
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA	
	CPR Mérida	13/10/2015	
Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.			
COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0 No conozco No aplico	Nivel 1 Conozco No aplico	Nivel 2 Conozco Aplico
<b>1. Sesión de Sensibilización</b>			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.		X	
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).		X	
<b>2. Gestión de Contenidos</b>			
2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.		X	
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.		X	
<b>3. Análisis del Aprendizaje</b>			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.		X	
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.		X	
<b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		X	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.		X	
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.	/	X	
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.	X		
<b>5. Gestión del trabajo individual.</b>			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.	X		
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.	X		
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.		X	
<b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.		X	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		X	
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.			
<b>7. Elaboración de contenidos.</b>			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.	X		
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).	X		
<b>8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.</b>			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.		X	
<b>9. Resolución de problemas.</b>			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.	X		
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.	X		
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.	X	X	
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.		X	
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.		X	
<b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM</b>			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.		X	
<b>Observaciones:</b> No aplica (aunque carezca) debido a que aún no he trabajado con los alumnos los LVL/LVM.			

### Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS			
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA	
	CPR Rénida	13- octubre - 2015.	
Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.			
COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0	Nivel 1	Nivel 2
	No conozco No aplico	Conozco No aplico	Conozco Aplico
<b>1. Sesión de Sensibilización</b>			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.		X	
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).		X	
<b>2. Gestión de Contenidos</b>			
2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.		X	
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.		X	
<b>3. Análisis del Aprendizaje</b>			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.		X	
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.		X	
<b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		X	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.		X	
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.		X	
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.		X	
<b>5. Gestión del trabajo individual.</b>			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.		X	
5.2. Cumplo la planificación de las sesiones de trabajo individual.		X	
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.		X	
<b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.	X		
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.	X		
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.	X		
<b>7. Elaboración de contenidos.</b>			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).		X	
<b>8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.</b>			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.		X	
<b>9. Resolución de problemas.</b>			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.		X	
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.		X	
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.		X	
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.		X	
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.		X	
<b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM</b>			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.		X	
<b>Observaciones:</b>			

Nota: presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

**Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.**

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS			
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA	
	CPR Mérida	13-10-2015	
Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.			
COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0 No conozco No aplico	Nivel 1 Conozco No aplico	Nivel 2 Conozco Aplico
<b>1. Sesión de Sensibilización</b>			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.	X		
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.	X		
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).	X		
<b>2. Gestión de Contenidos</b>			
2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.		X	
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.		X	
<b>3. Análisis del Aprendizaje</b>			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.		X	
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.		X	
<b>4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.</b>			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		X	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.		X	
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.		X	
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.		X	
<b>5. Gestión del trabajo individual.</b>			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.		X	
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.		X	
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.		X	
<b>6. Trabajo grupal con pizarra digital.</b>			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.		X	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		X	
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.		X	
<b>7. Elaboración de contenidos.</b>			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).		X	
<b>8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.</b>			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.		X	
<b>9. Resolución de problemas.</b>			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.		X	
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.		X	
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.		X	
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.		X	
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.		X	
<b>10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM</b>			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.		X	
<b>Observaciones:</b>			

Nota: presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.